



SVEUČILIŠTE U SPLITU

FILOZOFSKI FAKULTET

**ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG
OBRAZOVANJA**

E-učenje u visokoškolskom obrazovanju

SPLIT, svibanj 2022.

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Naziv programa	E-učenje u visokoškolskom obrazovanju
Sastavnica nositelj programa	Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, Filozofski fakultet
Sastavnica/e izvoditelj/i programa	doc.dr.sc. Suzana Tomaš
Svrha programa	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju ☐
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog obrazovanja ☒
Razina programa <i>(prema HKO-u s obzirom na skupove ishoda učenja koji se njihovim završetkom stječu)</i>	
Ukupan broj ECTS bodova	/
Razlozi pokretanja programa	Svrha ovog programa jest osposobiti visokoškolske nastavnike za oblikovanje, isporuku, primjenu i vrednovanje nastavnih sadržaja u okruženju sustava e-učenja. E-učenje se implementira u sustavima e-učenja, a uz dobro oblikovan i implementiran nastavni sadržaj, pruža mogućnosti kako online tako i hibridno učenje, poučavanje i vrednovanje studenata. Ovisno o vrsti isporuke učenja, koja će se tijekom nastave odvijati, visokoškolski nastavnik odabire model oblikovanja, kontrolira učenje, ciljano određuje učenje, stvara grupe, uspostavlja interakciju te daje podršku za učenje. U skladu s tim, potiče se i razvoj digitalnih kompetencija studenata te utječe na njihovo cjeloživotno učenje. Isporuka nastave u sustavima e-učenja podrazumijeva uključenost studenata u nastavni proces, omogućava otvorene nastavne sadržaje te preuzimanjem odgovornosti za vlastito učenje.
Ishodi učenja na razini programa	- odabrati model za oblikovanje nastavnih sadržaja u sustavu e-učenja - analizirati oblikovani nastavni sadržaj u sustavu e-učenja - isporučiti oblikovani nastavni sadržaj u sustavu e-učenja

	- primijeniti alat za vrednovanje studenata - primijeniti alat za interakciju sa studentima
Trajanje programa	6 sati
Ciljna skupina polaznika programa	Sveučilišni nastavnici
Minimalan broj polaznika	15
Cijena pohađanja programa	
Uvjeti upisa programa	nema
Uvjeti za završetak programa	nema

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA I IZVEDBENI PLAN

2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog obrazovanja

POPIS PREDMETA/OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI *						
Naziv predmeta/obrazovne aktivnosti	Način izvođenja nastave**				ECT S	
	Vođeni proces učenja i poučavanja			Samostalne aktivnosti polaznika		
	P	S	V			T
Oblikovanje nastavnih sadržaja u sustavu e-učenja.	2					/
Isporuka nastavnog sadržaja u sustavu e-učenja.	2					/
Primjena aktivnosti vrednovanje studenata u sustavu e-učenja.	1					/
Primjena aktivnosti za interakciju sa studentima u sustavu e-učenja.	1					/

2.2. Opis predmeta/obrazovne aktivnosti programa cjeloživotnog obrazovanja

Sukladno opisanim ishodima učenja, nastava će se realizirati na interaktivan način, uvažavajući propozicije i načela organiziranja suvremene visokoškolske nastave te specifičnosti seminara koji uključuje korištenje alata za e-učenje u značajnijoj mjeri. Podrazumijeva se visoka aktivnost polaznika tijekom radionice i samostalnog učenja te praktičnog rada.

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Za realizaciju ove edukacije potrebna je učionica opremljena računalima. Edukaciju je moguće realizirati u informatičkim učionicama na različitim sastavnicama Sveučilišta.

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
E-učenje u visokoškolskom obrazovanju	doc. dr. sc. Suzana Tomaš

3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Suzana Tomaš
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	E-učenje u visokoškolskom obrazovanju
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	
E-mail adresa	suzana@ffst.hr
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	305315
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 4. 10. 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 1. 11. 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, pedagogija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1.11. 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u nastavi, oblikovanje sadržaja u sustavima e-učenja, e-učenje, online nastava, digitalni alati
Funkcija	Voditeljica Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	

Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Filozofski fakultet u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	6.7.2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2011., 2012. 2019.
Mjesto	
Ustanova	Carnet International Society for Educational Technology
Područje usavršavanja	e-učenje, tečaj o sustavu Moodle ADDIE for Instructional Design
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik - 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Učiteljski studij Sustavi e-učenja Sustavi poučavanja na daljinu Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za učenike školske dobi Oblikovanje nastavnih sadržaja u sustavima e-učenja Vrednovanje sustava e-učenja Informacijska i komunikacijska tehnologija u obrazovanju Diplomski studij za rani predškolski odgoj Informacijska i komunikacijska tehnologija u odgoju i obrazovanju Igra i učenje na računalu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Oblikovanje nastavnih sadržaja u sustavu e-učenja: Kako oblikovati i implementirati nastavni sadržaj u sustavu e-učenja?. Split: Filozofski fakultet u Splitu, 2022
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Tomaš, S., Livaković, I. (2024), Mišljenje roditelja o utjecaju digitalne tehnologije na razvoj govora kod djece rane i predškolske dobi // Zbornik radova znanstveno-stručnog skupa 26. Dani ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja Splitsko-dalmatinske županije Mirisi djetinjstva Umrežavanje kao strategija učenja / Maglica, Toni; Kaselj Tomić, Iskra (ur.). Škugor, A., Letina, A., Tomaš, S. (2024), Student Teachers' Perception of Science Teaching in Croatia // Revista românească pentru educație multidimensională, 16 (2024), 3; 15-31. doi: 10.18662/rrem/16.3/880 Tomaš, S., Vrdoljak, M., Kalebić Jakupčević K. (2024) Digital Skills Assessment and Digital Competences Self-Assessment Among Students at the University of Split //

	Revija za elementarno izobraževanje = Journal of elementary education, 17, 1; 53-68 Tomaš, S. (2023) Applying The Model "Evaluation Of Instructional Design In E-Learning System" // Didactic challenges IV: Futures studies in education : conference proceedings / Inayatullah, Sohail ; Dubovicki, Snježana ; Bilić, Anica (ur.). Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku; Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti (HAZU), str. 317-329 Tomaš, S., Vrdoljak, M., Prka, M. (2023), Digital Tools and Pre-reading Skills // Communications in Computer and Information Science (CCIS, volume 1827) series, Proceedings of the First International Conference on Digital Transformation in Education and Artificial Intelligence Applications Vasić, Daniel (ur.). Cham: Springer Nature Switzerland, str. 132-143 . doi: https://doi.org/10.1007/978-3-031-36833-2_10
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	e- Sveučilišta, NPOO.C3.1.R2-I1.01.0001
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu temeljnog studija, Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja, Učiteljski studij.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

3.4. Procjena troškova održavanja programa (interno/ne objavljuje se na web stranicama)

4. PROVOĐENJE KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Nakon završetka Programa polaznici će vrednovati kvalitetu rada nastavnika i Programa obrascem propisanim Pravilnikom o vrednovanju programa cjeloživotnog obrazovanja koji se temelji na načelima cjeloživotnog učenja na Sveučilištu u Splitu.